



= УТВЕРЖДЕНО =

Директор ГАУ ДПО «Центр
подготовки и переподготовки
работников СМИ»

Пр. № 10 от 12 августа 2022 г.

Х. И. Юнусов

ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
«Основы мировых религий. Ислам»
(На 9 месяцев)

Для слушателей Центра подготовки и переподготовки работников СМИ

Информационная карта программы

1. Направление деятельности – профессиональная переподготовка;
2. Название программы – «Основы мировых религий. Ислам»;
3. Учреждение, где реализуется образовательная программа: ГАУ ДПО «Центр подготовки и переподготовки работников СМИ»;
4. Тип программы – модифицированная;
5. Реализуется с 2020-2021 учебного года;
6. Продолжительность образовательного процесса – 9 месяцев;
7. Возрастной состав – молодые специалисты с высшим и средним специальным образованием в возрасте до 35 лет;
8. Количество групп – 1;
9. Целевое назначение – формирование у обучающихся комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов; приобретение слушателями социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.); получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение слушателями опыта самостоятельного общественного действия.

Для достижения цели ставятся задачи:

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;

воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;

формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Пояснительная записка

Курс «Основы мировых религий. Ислам» предполагает формирование у слушателей первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы курса «Основы мировых религий. Ислам» помогут слушателям иметь навыки применения базовых норм религиозно-культурной традиции в профессиональной деятельности; сравнительного анализа российских и зарубежных кодексов для выбора наиболее адекватных форм профессионально-нравственного поведения; технологиями поиска информации на данную тему, навыками совместной работы в журналистском коллективе, в том числе, в условиях этнических, конфессиональных и культурных различий.

Особенностью данной программы будет являться то, что теоретические занятия будут закрепляться практическими, типичными для данного вида деятельности. Все это будет способствовать развитию творческих способностей слушателей.

Занятия будут проходить как в лекционной, так и в практической форме.

Предполагаемое количество слушателей в группе – не менее 30 человек в возрасте до 35 лет.

Длительность курса – 9 месяцев. Общее количество часов по предмету – 30.

Технология курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

– формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;

– формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Способы мотивации слушателей:

1. Обоснование перспективности работы журналиста;
2. Предоставление слушателям возможности проявить свои творческие способности.

Методы, используемые на занятиях – это ознакомление, применение и сопутствующий каждому – контроль, само- и взаимоконтроль.

Средства обучения:

- программа работы;
- литература по данной тематике;
- справочники и словари;
- электронно-методические материалы.

Учебно-тематический план

№.	Тема	Всего (часов)	Теория (час.)	Практика (час.)	Форма занятий	Итог
1.	Введение. Православная, буддийская, иудейская, исламская культуры	2	2		Лекция	Повторение, ответы на вопросы
2.	Основы православной культуры. Православие в России: история и современность	4	4		Лекция	Повторение, ответы на вопросы
3.	Основы буддийской культуры. Буддизм в России: история и современность	4	4		Лекция	Повторение, ответы на вопросы
4.	Основы иудейской культуры. Иудаизм в России: история и современность	4	4		Лекция.	Повторение, ответы на вопросы
5.	Основы исламской культуры. Ислам в России: история и современность	2	2		Лекция	Повторение, ответы на вопросы
6.	Колыбель Ислама. Пророк Мухаммад (А.с.в.с.)	2	2		Лекция	Повторение, ответы на вопросы
7.	Коран и Сунна	2	2		Лекция	Повторение, ответы на вопросы
8.	Обязанности мусульман	2	2		Лекция	Повторение, ответы на вопросы
9.	Нравственные ценности Ислама. Семья в Исламе	2	2		Лекция	Повторение, ответы на вопросы
10.	Ценность и польза образования. Ислам и наука	2	2		Лекция	Повторение, ответы на вопросы
11.	Ислам и чеченские национальные традиции	2	2		Лекция	Повторение, ответы на вопросы
12.	Итоговое занятие	2		2	Проверка и оценка усвоения программы	
	ИТОГ	30	28	2		

Содержание программы

1. Введение. Православная, буддийская, иудейская, исламская культуры. Каждая мировая религия имеет собственный контекст и свою логику, ни одна религия не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития современного человечества ценностным содержанием.

2. Основы православной культуры. Православие в России: история и современность. Человек и Бог в православии. Библия и Евангелие. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Христианская семья.

3. Основы буддийской культуры. Буддизм в России: история и современность. Будда и его учение. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Семья в буддийской культуре и её ценности.

4. Основы иудейской культуры. Иудаизм в России: история и современность. Тора – главная книга иудаизма. Пророки и праведники в иудейской культуре. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

5. Основы исламской культуры. Ислам в России: история и современность.

6. Колыбель Ислама. Пророк Мухаммад (А.с.в.с.). Пророк Мухаммад (А.с.в.с.) – основатель Ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра.

7. Коран и Сунна. Порядок аятов и сур в Коране. Непревзойдённость Корана. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Всевышнего. Вера в Судный день и судьбу. Хадисоведение.

8. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.

9. Нравственные ценности Ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Праздники мусульман. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари.

Исламское право. Понятие джихада.

Семья в Исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Долг, свобода, ответственность, труд.

10. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Религиозные течения в Исламе: сунниты, шииты, хариджиты, мурджииты, муътазилиты. Вирды.

11. Ислам и чеченские национальные традиции.

Материально-техническое обеспечение

Компьютер, интерактивная доска, видео-проектор, доступ к сети Интернет.

Список литературы:

1. Аникин Д. А. История религии. М., 2008.
2. Горелов А. А. История мировых религий. М., 2006.
3. Судьбы ислама в России. М., 2002.
4. Ислам: энциклопедический словарь. М., 1991.
5. Коран
6. Хадисы Пророка Мухаммада (А.с.в.с.).